

Stanowisko I Ogólnopolskiej Konferencji Rad Rodziców

21.04.2016

Sejm RP

Mając świadomość, że przyszłość naszej Ojczyzny zależy od poziomu wychowania oraz wykształcenia młodego pokolenia, a niezbędnym elementem zbudowania systemu oświaty na miarę wyzwań XXI wieku i oczekiwań społeczeństwa, jest włączenie w ten proces wszystkich uczestników życia szkolnego: uczniów, nauczycieli, rodziców, administracji oświatowej oraz pozarządowych organizacji obywatelskich, uczestnicy I Ogólnopolskiej Konferencji Rad Rodziców zwracają się do:

I. Ministra Edukacji Narodowej o:

1. wprowadzenie do prawa oświatowego przepisów:
 - a) regulujących prowadzenie przez rady rodziców gospodarki finansowej;
 - b) wskazujących, że program wychowawczy szkoły jest oparty na wspólnym dla środowiska szkolnego systemie wartości;
 - c) porządkujących zasady tworzenia rad szkół oraz wyposażających rady rodziców w uprawnienia adekwatne do uprawnień rad szkół, rad pedagogicznych i samorządów uczniowskich;
 - d) umożliwiających radom rodziców komunikowanie się ze wszystkimi rodzicami szkoły, podobnie jak robią to dyrektorzy szkół i rady pedagogiczne;
2. skierowanie do kuratorów oświaty, samorządów terytorialnych, dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców i uczniów listu wskazującego, jak ważną rolę w budowaniu nowoczesnego systemu oświaty mogą i powinni odgrywać rodzice i ich reprezentanci – rady rodziców;
3. wsparcie skierowanej do uczestników życia szkolnego (przede wszystkim rodziców i dyrektorów szkół) szerokiej kampanii informacyjno – edukacyjnej na temat praw i obowiązków rodziców na terenie szkół;
4. pomoc w założeniu i prowadzeniu – przez niezależną organizację pozarządową, zajmującą się sprawami miejsca rad rodziców w polskim systemie oświaty i mającą doświadczenie oraz praktyczną wiedzę w zakresie problemów związanych z tematyką rad rodziców – Punktu Konsultacyjnego, służącego pomocą prawną i merytoryczną w budowaniu płaszczyzny współpracy: radom rodziców, dyrektorom szkół, radom pedagogicznym, samorządom uczniowskim oraz samorządom terytorialnym.

II. Parlamentarzystów o:

systematyczne wspieranie propozycji zmian w prawie oświatowym, umożliwiających rodzicom realne oddziaływanie na szkoły własnych dzieci.

III. Kuratorów Oświaty o:

1. monitorowanie relacji wszystkich organów szkół, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy pomiędzy dyrektorami szkół i radami rodziców;
2. pomoc przy rozwiązywaniu konfliktów pomiędzy różnymi organami szkoły;
3. zwracanie uwagi na zgodność z prawem oświatowym zapisów zamieszczonych w statutach szkół oraz trybu uchwalania programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły;
4. umożliwienie radom rodziców stałego kontaktu z pracownikami kuratoriów oświaty;

IV. Samorządów Terytorialnych o:

1. zapewnienie finansowania szkoleń rodziców w zakresie ich praw i obowiązków na terenie szkoły, wynikających z prawa oświatowego;
2. pomoc w propagowaniu wśród rodziców, pracowników szkół i pracowników samorządowej administracji oświatowej wiedzy na temat praw i obowiązków rad rodziców;

V. Dyrektorów szkół o:

1. zapewnienie radom rodziców dostępu do narzędzi komunikacji, analogicznych do tych, z których korzystają rady pedagogiczne, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji z rodzicami za pośrednictwem szkolnych mediów: dziennika elektronicznego, szkolnej tablicy ogłoszeń, itp.;
2. przeszkolenie wszystkich nauczycieli i pracowników administracyjnych szkoły w zakresie praw i obowiązków rad rodziców, wynikających z ustawy o systemie oświaty i ustawy Karta Nauczyciela;
3. organizowanie szkoleń dla rodziców na temat ich praw i obowiązków wynikających z ustawy o systemie oświaty i ustawy Karta Nauczyciela oraz ułatwienie radom rodziców prowadzenia działalności na terenie szkoły poprzez m.in. wyznaczenie oddzielnego pomieszczenia na sekretariat rady rodziców i umożliwienie, w terminach wskazanych przez radę rodziców, odbywania przez nią zebrań.