



Program wychowawczy Szkoły Podstawowej w Zaraszowie na 2007-2010



Opracowany przez rodziców;

Annę Mazurek, Teresę Fijołek

Konsultacja;

Przedstawiciele Rodziców; Barbara Cieżak, Maria Gajewska

Rada Pedagogiczna; Justyna Pawlik, Bożena Koziej

Zatwierdzony przez Radę Rodziców uchwałą z 14 września 2007 r
i Radę Pedagogiczną uchwałą 9/2007 z dnia 13 września 2007r

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZARASZOWIE
OBEJMUJE:

- I. Diagnoza środowiska szkolnego**
- II. Misja Szkoły**
- III. Wizja szkoły**
- IV. Wzór absolwenta Szkoły Podstawowej w Zaraszowie**
- V. Główne cele wychowawcze szkoły**
- VI. Zasady stanowiące podstawę procesu wychowania**
- VII. Formy oddziaływań wychowawczych**
- VIII. Metody pracy**
- IX. Zadania statutowych organów szkoły**
- X. Zasady współpracy z rodzicami**
- XI. Zasady współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym**
- XII. Powinności wychowawcze nauczyciela**
- XIII. Powinności wychowawcy klasy**
- XIV. Propozycje imprez szkolnych**
- XV. Zadania wychowawcze szkoły**
- XVI. Ewaluacja programu wychowawczego**

I. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Szkoła Podstawowa w Zaraszowie jest niewielką szkołą, co w połączeniu z przyjaznym i bezpiecznym otoczeniem sprawia, iż stwarza ona naszym dzieciom duże poczucie bezpieczeństwa. Prawie wszyscy uczniowie naszej mieszkają na wsi, a zatem dostęp do korzystania z różnych propozycji ośrodków kulturalnych mają utrudniony. Około 90 % rodziców utrzymuje się z pracy we własnym gospodarstwie rolnym o areale najczęściej do 10 ha, dlatego część dzieci czas wolny od zajęć lekcyjnych przeznaczają na pomoc rodzicom w gospodarstwie. Wykształcenie rodziców - często zawodowe, może być przyczyną braku aspiracji naukowych, ale może również wpływać motywująco.

Przeprowadzone ankiety wykazały, że uczniowie mają zaniżoną samoocenę, nie zawsze potrafią korzystać z różnych źródeł wiedzy. Nie wykazują zainteresowania historią i tradycjami regionu, nie mają świadomości wpływu swojego udziału na stan degradacji środowiska.

Sytuacja materialna wielu rodzin sięga granic ubóstwa. Obserwuje się małą aktywność społeczną wśród mieszkańców (brak stowarzyszeń, klubów, kół itp.) Szkoła jest jedynym ośrodkiem kultury w naszej miejscowości, dlatego też pozyskuje środki na działalność pozalekcyjną, pozwalającą rozwijać różne zainteresowania i talenty uczniów.

II. MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZARASZOWIE

„ Uczymy szacunku dla polskiej historii i kultury, przygotowujemy do życia we wspólnocie europejskiej, wzory czerpiemy od najlepszych”

III. WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZARASZOWIE

1. Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie nastawionych na osiągnięcie sukcesów.
2. Program szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
3. Uczeń korzysta z najnowocześniejszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności.
4. Nad jego rozwojem czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.
5. Rodzice są współorganizatorami życia szkoły.
6. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

IV. WZÓR ABSOLWENTA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZARASZOWIE

Chcemy by nasz absolwent:

1. Miał uporządkowany system wartości.
2. Umiał współpracować w grupie.
3. Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
4. Wierzył w swoje możliwości.
5. Był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu.
6. Był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy.
7. Przejawiał postawę aprobowaną społecznie.
8. Znał swoje słabe i mocne strony.
9. Rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji.
10. Dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne.
11. Był wrażliwy na cierpienie innych.
12. Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
13. Znał i szanował polskie dziedzictwo kulturowe.
14. Był otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

V. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Podstawowym założeniem systemu wychowawczego Szkoły Podstawowej w Zaraszowie jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny wychowanka. Fundamentalnym celem wychowania jest internalizacja wpajanych uczniowi zasad i norm, to znaczy takie ich utrwalanie w świadomości wychowanka, by autentycznie się z nimi utożsamiał, rozumiał je i przyjmował wszystkie konsekwencje wynikające z ich respektowania bądź nie respektowania

W związku z tym, nasze oddziaływania wychowawcze zmierzają do osiągnięcia następujących celów:

- 1. Do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe.**
- 2. Do ukształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji, narodowych, państwowych i lokalnych.**

VI. ZASADY STANOWIĄCE PODSTAWĘ PROCESU WYCHOWANIA

Skuteczność i jakość oddziaływań wychowawczych, a także realizacja PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO wymaga przestrzegania pewnych zasad:

- 1 Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają założenia programu i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
- 2 Wszyscy pracownicy szkoły zgodnie realizują program wychowawczy podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
- 3 Wszyscy własnym przykładem i konsekwencją wspomagają się wzajemnie w zwalczaniu problemów przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.
- 4 Spójność poszczególnych poczynań, jak i celów wychowawczych wymaga tego, by nie było między nimi sprzeczności, a także by nie wykluczały się wzajemnie.

- 5 Akceptacja przez rodziców poszczególnych zasad i celów wychowania jest niezbędnym warunkiem ich realizacji.
- 6 Zasady i cele wychowawcze w Szkole Podstawowej w Zaraszowie oparte są na akceptacji i realizacji fundamentalnych i uniwersalnych wartościach kulturowych oraz etycznych.
- 7 Za podstawową metodę wpajania uczniom pożądanym sposobów postępowania, uznaje się ukazywanie wartości poprzez własną postawę rodzica, nauczyciela. Pomocne w realizacji podstawowych założeń programu wychowawczego będzie przestrzeganie następujących zasad wychowania:
 - a. ZASADA WIELKODUSZNOŚCI WOBEC DZIECKA-wybaczenie mu przewinień urazów, nie obrażaniu się na dziecko.
 - b. ZASADA SZACUNKU DLA ZDANIA I POGLĄDU DZIECKA – powinna się uzewnętrzniać nie tylko w zezwalaniu, ale i w pobudzaniu dziecka do wygłaszania własnych poglądów, opinii, zdań i ich obrony , uzasadniania , a w przypadku niepożądanych poglądów stosowanie życzliwej perswazji.
 - c. ZASADA ŻYCZLIWOŚCI W STOSUNKU DO DZIECKA – wyraża się w przejawianiu pozytywnych uczuć, w usiłowaniu zrozumienia motywów i intencji postępowania dziecka, stwarzanie mu optymalnych warunków rozwoju.
 - d. ZASADA ZAINTERESOWANIA OSOBISTYMI SPRAWAMI DZIECKA- poznanie i życzliwe traktowanie osobistych spraw dziecka, niesienie mu pomocy, oparcia i rady.
 - e. ZASADA LOJALNOŚCI – rzetelne i uczciwe postępowanie wobec dziecka, poszanowanie jego tajemnic, obrona dobrego imienia
 - f. ZASADA POSZANOWANIA GODNOŚCI DZIECKA –uznawanie potrzeb dziecka, odnoszenie się z szacunkiem do jego osoby, okazywanie mu zaufania dostrzeganie i podkreślanie jego konstruktywnych zachowań, cech i wartości.
 - g. ZASADA RÓWNEGO TRAKTOWANIA UCZNIA – przejawia się w postępowaniu społecznie sprawiedliwym, dostosowaniu wymagań do możliwości dziecka, obiektywności oceny.

VII. FORMY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH i METODY

1. Zajęcia edukacyjne
2. Godziny wychowawcze
3. Zajęcia pozalekcyjne
4. Wycieczki
5. Rekolekcje
6. Spotkania regionalne
7. Kino, teatr, wystawy
8. Imprezy i uroczystości klasowe, szkolne, lokalne

VIII. METODY PRACY

1. Gry i zabawy
2. Warsztaty
3. Dyskusje na forum grupy
4. Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci
5. Treningi umiejętności
6. Scenki rodzajowe
7. Gry dramatyczne
8. Wycieczki tematyczne, turystyczno – krajoznawcze

IX. ZADANIA STATUTOWYCH ORGANÓW SZKOŁY

1. RADA RODZICÓW:
 - a. Reprezentuje interesy wychowawcze rodziców.
 - b. Uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczy i profilaktyki.
 - c. Jest rzecznikiem rodzinnego modelu wychowania opartego na więziach rodzinnym.
2. RADA PEDAGOGICZNA:
 - a. Wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzania korekt wychowawczych
 - b. Ułatwia i stwarza możliwości kontaktu rodziców z poradnią i specjalistami z dziedziny medycyny i psychologii

c. Ocenia zachowania uczniów z uwzględnieniem kryteriów przyjętych w statucie szkoły

3. SAMORZĄD UCZNIOWSKI:

a. Uczestniczy i inicjuje imprezy i uroczystości szkolne

b. Decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach wychowawczych.

c. Reprezentuje uczniów na zewnątrz.

X. ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI

1. Spotkania z rodzicami mają charakter partnerski.

2. Wychowawcy i przedstawiciele „trójek klasowych” zadbają o właściwą oprawę tych spotkań.

3. Rozmowy na tematy dotyczące indywidualnych osób mają charakter poufny i nie mogą być wykorzystywane bez zgody rodziców ucznia.

4. Nauczyciel stara się dobrze poznać środowisko domowe i warunki życia ucznia – rodzic przekazuje ważne informacje dotyczące jego dziecka.

5. Organizuje się dni otwarte, w które każdy rodzic może przyjść i obejrzyć interesujące go zajęcia.

6. Rodzice pomagają w organizowaniu imprez, prac społecznych na rzecz szkoły.

XI. ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM POZASZKOLNYM

1. Władze samorządowe

a. Zapraszanie przedstawicieli Urzędu Miasta i Gminy w Bychawie na wybrane imprezy i uroczystości szkolne.

b. Udział przedstawicieli szkoły w sesjach Rady Miejskiej w Bychawie.

c. Udział przedstawicieli szkoły w obradach Komisji Kultury i Oświaty

2. Bychawskie Centrum Kultury:

Współpraca w ramach organizowanych imprez:

a. Kamerton

b. Spotkania Jasełkowe

c. Konkurs recytatorski

d. Dni Bychawy

e. Pozostałe organizowane – zależnie od tematyki

3. Współpraca z Kościołem w ramach wychowania moralnego i duchowego młodzieży

a. Rekolekcje

XII. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELA

1. Dbłość o zdrowie i sprawność fizyczną, kształtowanie postawy proekologicznej.

2. Rozwój sfery duchowej, uczuć, woli, emocji, umiejętności interpersonalnych.

3. Rozwój zainteresowań, rozwój intelektualny, kształtowanie umiejętności obserwacji, poszukiwania informacji, poznawanie uzdolnień, rozwój samorządności.

4. Poczucie patriotyzmu, związku ze swoją miejscowością, znajomość geografii i historii Lubelszczyzny, kraju.

XIII. POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASY

1. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz postępów uczniów, zapoznanie z regulaminami i programami realizowanymi w szkole.

2. Integracja zespołu klasowego.

3. Realizacja programu zajęć wychowawczych zgodnie z założeniami programu wychowawczego i w korelacji z aktualnie realizowanymi w klasie treściami nauczania.
4. Wspomaganie zespołu uczniowskiego, inspirowanie i w razie potrzeby kierowanie realizacją podjętych działań.
5. Rozwiązywanie bieżących problemów naukowych i wychowawczych.
6. Przekazywanie aktualnych informacji i ogłoszeń.
7. Kontrola właściwego stroju i zachowania podczas uroczystości szkolnych.
8. Dbą o rozwój samorządności w klasie.

XIV. PROPOZYCJE IMPREZ SZKOLNYCH

1. Witaj Szkoło !- Rozpoczęcie Roku Szkolnego
2. Sprzątanie Świata
3. Wybory Do Samorządu Uczniowskiego
4. Dziękujemy Wam Nauczyciele
5. Ślubowanie Klasy I
6. Droga Polaków do Niepodległości
7. Andrzejkowe Wróżby
8. Dzień Promocji Zdrowia
9. Wigilijny Oplatek
10. Jasełka
11. Choinka Noworoczna .
12. Dzień Babci I Dziadka W Przedszkolu
13. Dzień Kobiet Czyli Szkolny Dzień Uprzejmości
14. Dzień Samorządności.
15. Powitanie Wiosny
16. Światowy Dzień Ziemi
17. Święto Rodziny- Dzień Dziecka Mamy i Taty
18. Zakończenie Roku Szkolnego

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Zaraszowie

Wartości	Zadania wychowawcze	Oczekiwane efekty czyli dziecko;	Formy realizacji	Uwagi
<p align="center">Ojczyzna, demokracja</p>	<p>1. Przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa</p> <p>2. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wpajanie szacunku dla bohaterów narodowych • Kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła oraz głównych świąt narodowych • Poznawanie historii i tradycji rodzinnej miejscowości, gminy, regionu (Lubelszczyzny) 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Godnie uczestniczy w uroczystościach państwowych: 1IX, 11XI, 3III ✧ Dostrzega związek między wydarzeniami z przeszłości a świętami i symbolami narodowymi. ✧ Umie przedstawić osiągnięcia wybitnych Polaków ✧ Zna symbole narodowe, święta państwowe, ✧ Zna legendy związane z regionem ✧ Uczestniczy w wycieczkach po regionie 	<p>Akademie</p> <p>Historia G-w Kszt.zintegr.</p> <p>j.polski historia. kszt.zintegr j.polski historia. kszt.zintegr</p> <p>wycieczka</p>	
	<p>3. Przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Uczestniczy w wyborach do Samorządu klasowego i SU, ✧ Jest członkiem Spółdzielni Uczniowskiej ✧ aktywnie działa w SU ✧ Zna strukturę władz samorządowych 	<p>wybory do Samorz. klasowego, SU sklepik Seksje SU Historia kl.6</p>	

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Zaraszowie

Wartości	Zadania wychowawcze	Oczekiwane efekty czyli dziecko;	Formy realizacji	Uwagi
Odpowiedzialność i poczucie własnej wartości -	1. Poznawanie własnych walorów, uzdolnień, samoakceptacja 2. Przewycięzanie lenistwa umysłowego 3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień. 4. Wskazanie skutecznych technik uczenia się . 5. Umiejętność przekazywania swojej wiedzy innym. 6. kształtowanie umiejętności publicznych wystąpień. 7. Odpowiedzialność za własne słowa i czyny 8. Umiejętności dokonywania samooceny 9. Tolerancji dla odmienności 10. Umiejętności stawiania sobie celów i dążenia do ich realizacji 11. Zapoznanie z podstawowymi regulaminami szkolnymi; Statut, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, kodeks zachowania itd.	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Uczeń zna własną wartość, akceptuje siebie ✧ Zna formy aktywnego spędzania wolnego czasu ✧ Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, imprezach. ✧ Zna różne techniki skutecznego uczenia się ✧ Pomoc koleżeńska ✧ Uczestniczy w konkursach recytatorskich, akademiach, sejmikach ✧ Zna konsekwencje niewłaściwego zachowania się, ✧ Dokonuje adekwatnej samooceny ✧ Stara się akceptować innych ✧ Wyznacza realne cele , dostosowane do możliwości ✧ Zna i przestrzega PRAWO SZKOLNE ✧ Nosi mundurek szkolny zgodnie z przepisami ✧ Realizuje zadania programu wychowawczego i profilaktyki 	g-w g-w, w-f, przyroda , kszt. Zint. Zajęcia pozalekcyjne g-w, wszystkie przedmioty konkursy, przedstawienia, akademie g-w w każdej sytuacji g-w w kl.1-3 zaj. zint. Zgodnie z harmonogramem	

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Zaraszowie

Wartości	Zadania wychowawcze	Oczekiwane efekty czyli dziecko;	Formy realizacji	Uwagi
Zdrowie	<p>1. Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie</p> <p>2. Wyrabianie nawyków higienicznych.</p> <p>3. Kształtowanie sprawności fizycznej , odporności i hartu.</p> <p>4. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Zna zasady prawidłowego odżywiania się ✧ Potrafi aktywnie wypoczywać ✧ Jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych (TV, Internet itd.) ✧ Dbą o higienę ciała i ubioru ✧ Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. ✧ Rozwijają swoje zainteresowania sportowe 	<p>Filmy, spotkania z lekarzem, pielęgniarką</p> <p>Konkurs czystości</p> <p>w-f, zajęcia ruchowe, test sprawności ruchowej</p> <p>zawody sportowe</p>	

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Zaraszowie

Wartości	Zadania wychowawcze	Oczekiwane efekty czyli dziecko;	Formy realizacji	Uwagi
Bezpieczeństwo	<p>1. Wpajanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach</p> <p>2. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa dzieci w gospodarstwach rolnych</p> <p>3. Pierwsza pomoc- Ratujemy i uczymy ratować</p> <p>4. Realizowanie zdań wynikających z Programu Profilaktyki</p>	<p>✧ Potrafi bezpiecznie dotrzeć do szkoły i powrócić do domu</p> <p>✧ 100% uczniów klasy V zdaje egzamin na kartę rowerową</p> <p>✧ Potrafi bezpiecznie bawić się i pomagać rodzicom w gospodarstwie rolnym</p> <p>✧ Zna zasady udzielania I pomocy</p> <p>✧ Efekty założone w PP</p>	<p>Realizacja programu „Wychowania komunikacyjnego”</p> <p>Udział w konkursach KRUS, g-w, film instruktażowy Program Profilaktyki</p>	

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Zaraszowie

Wartości	Zadania wychowawcze	Oczekiwane efekty czyli dziecko;	Formy realizacji	Uwagi
Aktywność społeczna	<p>1. Wytworzenie nawyku szacunku dla wszelkich form otaczającej przyrody</p> <p>2. Wytwarzanie nawyków aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz ekologicznej odnowy zniszczonego lub zanieczyszczonego środowiska naturalnego.</p> <p>3. Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych</p> <p>4. Organizacja zespołu klasowego</p> <p>5. Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach, zawodach</p>	<p>✧ Dbą o czystość i porządek w najbliższym otoczeniu</p> <p>✧ Bierze udział w akcjach na rzecz środowiska ;Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi</p> <p>✧ Udział w ; Pomóż dzieciom przetrwać zimę i inne.</p> <p>✧ Uczestniczy w akcjach ekologicznych</p> <p>✧ Wybór samorządu</p> <p>✧ Wyłonienie wspólnych zdań klasowych</p> <p>✧ Dekoracje klasy, szkoły</p> <p>✧ Organizuje i bierze udział w spotkaniach klasowych</p> <p>✧ Uczestniczy w konkursach , zawodach</p>	<p>Każde zajęcia</p> <p>Akcja Sprzątania Świata, Dzień Ziemi</p> <p>W ciągu roku szkolnego g-w</p> <p>g-w po zajęciach, andrzejki, opłatek, choinka, Dzień Rodziny i inne</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>	

XVI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Obszary objęte badaniem:

1. Podstawa prawna programu wychowawczego
- ✧ Analiza dokumentów prawnych
2. Współpracy szkoły z rodzicami.
- ✧ Frekwencja na spotkaniach, wywiadówkach, zaangażowanie
3. Przebieg wybranych uroczystości szkolnych (arkusze hospitacji)
- ✧ Scenografia, scenariusze , zaangażowanie nauczycieli, uczniów

Załącznik nr 1 –propozycje ankiet do ewaluacji programu wychowawczego

Ankieta dla rodziców.

Jaki sposób kontaktu ze szkołą Panu(i) odpowiada?

Proszę podkreślić wybrane odpowiedzi

- | | |
|--|--|
| 1. Wywiadówka | 6. Pisemne opinie o postępach dziecka |
| 2. Dni otwarte | 7. Pisemne opinie o działaniach podejmowanych przez szkołę |
| 3. Indywidualne spotkania z nauczycielami w szkole | 8. Współdziałanie w radzie rodziców |
| 4. Wspólne z nauczycielami i uczniami imprezy – pikniki, wycieczki | 9. Inne(jakie?) |
| 5. Szkolenia dla rodziców organizowane przez szkołę | |

Ankieta dla wychowawców.

Proszę podać procentowy udział rodziców na spotkaniach organizowanych przez szkołę;

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Spotkanie IX-... ..% | 4. Spotkanie IV -..... ..% |
| 2. Spotkanie XI% | 5. Spotkanie opłatkowe% |
| 3. spotkanie śródkresowe –I -% | 6. Dzień Rodziny-% |

Wychowawca (imię i nazwisko)

klasa rok szkolny .2000.../200...

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Zaraszowie

Uchwalony przez Radę Rodziców dnia 14.09.2007r w porozumieniu z Radą Pedagogiczną (uchwała)

Rada Rodziców

przewodniczący Barbara Ciężak

Z-ca Magdalena Omiotek

z-ca Mariusz Poniewozik.....

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Zaraszowie

Z projektem programu wychowawczego zapoznali się ;

Lp	Imię i nazwisko	Proponowane zmiany/uwagi przed zatwierdzeniem programu
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Zaraszowie

15		
16		